

Số: /PGDDT

Chí Linh, ngày tháng 9 năm 2024

V/v tăng cường triển khai công tác phòng, chống bệnh Sởi tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Tiểu học và THCS, THCS trên địa bàn thành phố;
- Chủ các cơ sở giáo dục mầm non độc lập tư thục.

Thực hiện Công văn số 1139/UBND-YT, ngày 09/9/2024 của UBND thành phố Chí Linh về việc tăng cường triển khai công tác phòng, chống bệnh Sởi trên địa bàn thành phố. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố triển khai thực hiện tốt các nội dung sau:

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về việc tăng cường triển khai công tác phòng, chống bệnh Sởi.
- Chuẩn bị các điều kiện tốt nhất đảm bảo sức khỏe trẻ em, học sinh ngay từ đầu năm học; bảo đảm vệ sinh sạch sẽ, thông thoáng lớp học và đủ ánh sáng.
- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch như theo dõi chặt chẽ sức khỏe trẻ em, học sinh, phát hiện kịp thời những trường hợp có dấu hiệu nghi ngờ mắc bệnh để thông báo cho cơ sở y tế phối hợp xử lý;
- Hướng dẫn học sinh thực hiện tốt vệ sinh cá nhân, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng với nước sạch và phối hợp truyền thông, tuyên truyền vận động gia đình, phụ huynh học sinh đưa trẻ em đi tiêm chủng vắc xin đầy đủ, đúng lịch theo hướng dẫn của ngành Y tế.
- Tăng cường các hình thức tuyên truyền về tình hình dịch bệnh, tác nhân, đường lây, các dấu hiệu khi mắc bệnh Sởi... để người dân được biết và chủ động phòng, chống dịch bệnh cho mình và gia đình.

Nhận được Công văn yêu cầu các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Tiểu học và Trung học cơ sở, cơ sở giáo dục mầm non độc lập trên địa bàn thành phố triển khai, thực hiện nghiêm túc nội dung trên, báo cáo ngay về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua cấp học) khi có sự cố bất thường xảy ra, báo cáo định kỳ qua báo cáo sơ kết và tổng kết của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo, chuyên viên phòng GDĐT;
- Như trên;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Kim Nhi

